

<b>Unité d'enseignement 5.6.S6 Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles</b>		
<b>Semestre : 6</b>		<b>Compétences : 7 et 8</b>
<b>CM : 0 heures</b>	<b>TD : 40 heures</b>	<b>TP : 160 heures</b>
<b>ECTS : 8</b>		
<b>Pré-requis</b>		
<p>UE 4.5.S2 ; UE 4.6.S4 Soins infirmiers et gestion des risques  UE 4.8.S6 Qualité des soins et évaluation des pratiques  UE 1.3.S4 Législation, éthique et déontologie  UE 3.4.S4 et UE 3.4.S6 Initiation à la démarche de recherche</p>		
<b>Objectifs</b>		
<p>Formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle,  Confronter sa pratique à celle de ses pairs ou d'autres professionnels,  Analyser sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique, et de l'évolution des sciences et des techniques,  Evaluer l'application des règles de traçabilité et des règles liées aux circuits d'entrée et de sortie des matériels et dispositifs médicaux (stérilisation, gestion des stocks, circuits des déchets, circulation des personnes...) et identifier toute non-conformité,  Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique.</p> <p>Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement,  Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées,  Utiliser les données contenues dans des publications scientifiques et/ou professionnelles,  Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre,  Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale ou écrite.</p>		
<b>Eléments de contenu</b>		
<p><b>Etude de situations professionnelles en lien avec les éléments de la compétence et les savoirs développés dans les unités d'enseignement des semestres S1, S2, S3, S4, S5, S6.</b></p>		
<p><b>Recommandations pédagogiques</b></p> <p>Les situations étudiées sont choisies en lien avec les travaux des étudiants pour leur mémoire.</p> <p>L'étudiant devra analyser une question relevant des soins, la mettre en problème, l'explorer, en faire une étude critique, formuler des hypothèses voire des propositions de solutions ou de poursuite de l'exploration.</p>	<p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <p>Travail écrit de fin d'études, mémoire et argumentation orale sur un sujet d'intérêt professionnel</p> <p><b>Critères d'évaluation</b></p> <p>Pertinence des données recherchées  Pertinence dans l'étude du problème  Clarté de la construction du cadre et de la démarche d'analyse  Cohérence dans les conclusions de l'analyse</p>	