

<b>Unité d'enseignement 2.11.S5 : Pharmacologie et thérapeutiques</b>		
<b>Semestre : 5</b>		<b>Compétence : 4</b>
<b>CM : 30 heures</b>	<b>TD : 10 heures</b>	<b>TP : 10 heures</b>
<b>ECTS : 2</b>		
<b>Pré-requis</b>		
UE 2.11.S1 et 2.11.S3 Pharmacologie et thérapeutiques.		
<b>Objectifs</b>		
<p>Identifier les éléments de la prescription médicale et infirmière et en évaluer les risques ,          Décrire les différentes thérapeutiques non médicamenteuses et leurs modes d'action,          Expliquer les règles et les modalités d'administration des médicaments et repérer les risques majeurs,          Argumenter les résultats de calculs de dosages médicamenteux</p>		
<b>Eléments de contenu</b>		
<p>Responsabilité infirmière en pharmacothérapie,          La prescription médicale,          La prescription infirmière,          La réglementation concernant les médicaments, les listes, les stupéfiants,...          Le circuit du médicament, préparation, dispensation, conditionnement, rangement, conservation collaboration avec l'aide soignante, l'auxiliaire de puériculture et l'auxiliaire médico-psychologique,...          Autres moyens thérapeutiques (principes, modalités de traitement, risques, ..) : chirurgie, psychothérapie, relation d'aide, radiothérapie, rééducation fonctionnelle, dispositifs médicaux,...          La mise sur le marché des médicaments et des dispositifs médicaux, essais thérapeutiques, génériques .</p>		
<b>Recommandations pédagogiques :</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>	
<p>Cette UE vise à cibler les connaissances et la réflexion sur la responsabilité infirmière dans le circuit du médicament et dans la prescription et l'administration de produits thérapeutiques.          A ce stade, les étudiants doivent mettre en lien tout ce qu'ils ont déjà appris sur le sujet et ce qu'ils vivent en stage. Ils peuvent travailler sur des situations rencontrées. Les formateurs réalisent avec eux des études de situations.</p>	<p>Evaluation écrite de connaissances.</p> <p><b>Critères d'évaluation</b></p> <p>Exactitude des connaissances et des résultats ,          Compréhension des mécanismes,          Pertinence de l'analyse dans les calculs de dose,          Rigueur du raisonnement critique.</p>	