

4. SCIENCES ET TECHNIQUES INFIRMIERES INTERVENTIONS

<i>Unité d'enseignement 4.1.S1 : Soins de confort et de bien-être</i>		
<i>Semestre : 1</i>		<i>Compétence : 3</i>
<i>CM : 6 heures</i>	<i>TD : 34 heures</i>	<i>TP : 10 heures</i>
<i>ECTS : 2</i>		
Pré-requis		
Aucun		
Objectifs		
<p>Appréhender les concepts fondamentaux permettant une vision intégrée de la personne lors de la réalisation des soins de proximité,</p> <p>Identifier le caractère singulier de l'expérience vécue par la personne en situation de dépendance lors de la réalisation de ses soins quotidiens,</p> <p>Développer une attention au confort et au bien être de chaque personne,</p> <p>Réaliser des activités et des soins d'hygiène et confort adaptés aux besoins et aux souhaits de la ou des personnes et conformes aux bonnes pratiques.</p>		
Eléments de contenu		
<p>Concepts de bien-être selon les contextes et les cultures : dignité, pudeur, intimité,</p> <p>Principes de base et valeurs des soins infirmiers : autonomie, dépendance, secret professionnel,...</p> <p>Besoins fondamentaux et attentes de la personne,</p> <p>Soins quotidiens confort et bien être,</p> <p>Hygiène générale,</p> <p>Equilibre alimentaire,</p> <p>Prévention des escarres,</p> <p>Lever et aide à la mobilisation,</p> <p>Ergonomie dans les soins,</p> <p>Bonnes pratiques et sécurité dans les soins.</p>		
<p><u>Recommandations pédagogiques :</u></p> <p>Cette UE correspond aux savoirs enseignés lors de la formation menant au diplôme d'aide-soignant.</p> <p>Les méthodes pédagogiques sont actives, la liste des soins enseignés de manière obligatoire correspond au rôle défini par l'article du code de la santé publique : R 4311-5.</p> <p>Le contenu de cet enseignement correspond à un niveau enseigné lors du premier semestre de formation. Ce contenu sera réactivé durant toute la formation à partir des savoirs enseignés ultérieurement.</p> <p>Les soins de confort et de bien-être sont réalisés en stage et validés sur le portfolio.</p>	<p><u>Modalités d'évaluation</u></p> <p>Travail écrit ou oral de réflexion à partir d'un témoignage autour des notions de dépendance, intimité, pudeur,...</p> <p><u>Critères d'évaluation</u></p> <p>Compréhension des éléments clés de la situation</p> <p>Mobilisation des valeurs et des concepts dans la réflexion.</p>	