

<b>Unité d'enseignement 2.3.S2 : Santé, maladie, handicap, accidents de la vie</b>		
<b>Semestre : 2</b>		<b>Compétence : 1</b>
<b>CM : 15 heures</b>	<b>TD : 15 heures</b>	<b>TP : 20 heures</b>
<b>ECTS : 2</b>		
<b>Pré-requis</b>		
Aucun		
<b>Objectifs</b>		
<p>Intégrer les concepts de santé, maladie, handicap, accident de la vie, douleur,  Développer une vision intégrée de l'être humain dans les périodes de santé, maladie, handicap, accidents de la vie,  Explorer les grands systèmes explicatifs de la santé de la maladie et du handicap (agent extérieur, comportement, hérédité, ...) et les liens avec les représentations des personnes ,  Explorer les notions de risque, danger, violence, ...  Explorer les notions de maladie chronique et ses spécificités,  Identifier les éléments de la classification des handicaps et expliquer les éléments de la prise en charge des personnes handicapées .</p>		
<b>Eléments de contenu</b>		
<p><b>Les concepts</b> en santé, bien-être, qualité de vie, maladie, accident, handicap, douleur,  Les notions de risque, danger, violence, et leurs rapports avec la santé,  Les questions liées à l'annonce du handicap ou de la maladie ,  La représentation sociale du handicap et de la maladie.  <b>Approche systémique de l'étude de la maladie</b> et de la prise en charge interdisciplinaire.</p> <p><b>La maladie chronique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notion de chronicité, caractéristiques, adaptation à la maladie à long terme, conséquences sur la qualité de vie,</li> <li>- Chronicité et évolution : linéaire, par poussée, avec et sans traitement, rémission,</li> <li>- Risques, incidents en chronicité,</li> <li>- Chronicité douleur et souffrance,</li> <li>- Notion de soutien, réseaux, entourage, aidants.</li> </ul> <p><b>Le handicap</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classification des handicaps (déficience, incapacité, désavantage...),</li> <li>- Conséquences du handicap sur les fonctions de la vie et sur le projet de vie, risque et handicap,</li> <li>- Prise en charge sociale du handicap, réglementation, droits, coût.</li> <li>- Notions de réhabilitation, réinsertion, rééducation.</li> <li>- Le handicap psychique dans la vie personnelle, professionnelle, sociale, prise en charge sociale, soins de réhabilitation,</li> <li>- Moyens et aides pour le handicap, domotique.</li> </ul>		
<p><b>Recommandations pédagogiques :</b></p> <p>Cet enseignement apporte des éléments de connaissance sur les concepts et les liens entre les notions évoquées. Des exemples (lecture, relation d'expériences, etc.) et des situations seront évoqués avec les étudiants qui devront commencer à établir des liens entre les explications scientifiques de la maladie, du handicap ou de l'accident et les représentations que peuvent en avoir les personnes touchées et leur entourage.  Les étudiants comprendront la nécessité de l'exploration approfondie de toute question de santé, dans ses aspects biologiques et sociaux.</p>	<p><b>Modalités d'évaluation</b></p> <p>Evaluation écrite de connaissances.</p> <p><b>Critères d'évaluation</b></p> <p>Exactitude des connaissances ,  Utilisation des concepts .</p>	