

## Public concerné

**En formation initiale :** Etudiants en philosophie, médecine, pharmacie, sages-femmes, biologie, soins infirmiers et autres soignants, travailleurs sociaux, juristes, spécialistes de sciences humaines.

**En formation continue :** tous les professionnels de la santé et du travail social, associatif, ou du droit de la santé.

## Pour s'inscrire

Pour solliciter l'envoi d'un dossier d'inscription, merci d'envoyer un CV et une lettre de motivation par courrier ou courrier électronique à :

D.U. Ethique, soins et santé  
Pierre Czernichow et Jean-Pierre Clero  
Espace de réflexion éthique  
CHU - Hôpitaux de Rouen  
1, rue de Germont  
76031 Rouen Cedex 01  
02 32 88 85 42  
Mail : [reflexion.ethique@chu-rouen.fr](mailto:reflexion.ethique@chu-rouen.fr)

[www.chu-rouen.fr/éthique](http://www.chu-rouen.fr/éthique)



**espace** de  
**réflexion**  
**éthique**



## *Présentation et inscription*

**Diplôme d'Université  
Ethique, Soins et Santé**

Année universitaire 2009-2010

## Présentation générale

Les professionnels de santé sont confrontés à d'importants enjeux éthiques dans leur exercice. Qu'il s'agisse de la relation avec les malades ou leurs proches, des procédures de soins mises en œuvre, des affections qui font l'objet des soins, ou bien encore de l'organisation et des choix sociétaux, un travail d'identification des valeurs impliquées et de réflexion sur ces dernières s'avère essentiel car il permet de renforcer la capacité des acteurs à se situer d'une manière responsable dans leur exercice.

Les différentes représentations culturelles du corps, de la maladie, de la souffrance et de la mort concourent à des constructions de raisonnements éthiques qui peuvent parfois sembler s'opposer. L'immédiateté des réponses thérapeutiques peut conduire à des conflits posant problèmes aux soignants et aux thérapeutes. Ces derniers sont de plus l'objet de sollicitations, voire de pressions, parfois contradictoires, émanant de différentes composantes de la société.

Depuis 10 ans, la France a considérablement renforcé sa réglementation et son dispositif juridique d'encadrement des pratiques de la santé et des soins. Le contenu de ces nouveaux textes peut rendre floue la frontière entre ce qui relève du juridique, de l'éthique, et de la déontologie.

Or les professionnels ne disposent généralement pas dans leur formation d'enseignement leur permettant d'analyser et de mettre en œuvre un raisonnement de ce point de vue. L'objectif de ce DU est de proposer une formation interdisciplinaire portant sur les bases philosophiques, culturelles et juridiques, complétée par l'analyse d'approches pratiques descriptives et analytiques des réalités de terrain permettant aux étudiants d'être dotés d'outils conceptuels leur permettant une approche critique argumentée des champs des soins et de la santé du point de vue éthique.

**L'objectif de cette formation est de répondre aux attentes de professionnels de plus en plus souvent demandeurs de repères, de références, et d'une culture leur permettant de répondre de leurs actes et engagements dans la défense des valeurs qui sous-tendent les métiers du soin.**

## Programme pédagogique et validation

L'enseignement est composé de 4 modules. La durée de chaque séance est de 2 heures pour les modules A, B et C, et de 3 heures pour le module D. Le volume total de l'enseignement est de 60 heures.

L'enseignement est organisé de façon interactive ; la mixité des différentes composantes professionnelles est encouragée. L'accès aux notions thématiques est facilité par des références bibliographiques simples.

Les séances ont lieu le Lundi à 17h00.  
Le début des cours est fixé début octobre 2009.

### La validation repose sur :

- 1 - La participation (émargement) à 8 au moins des 12 séances des modules A, B et C, et à au moins une séance de chacun de ces 3 modules est obligatoire.  
La participation (émargement) à au moins 8 séances du module D est également obligatoire.
- 2 - Le contrôle des connaissances portant sur les modules A, B et C est assuré par une épreuve terminale comportant une (ou plusieurs) question(s) rédactionnelle(s).
- 3 - Le contrôle des connaissances portant sur le module D est assuré par la préparation et la soutenance d'un mémoire écrit.

## Modules d'enseignement

### Module A : Principes et fondements philosophiques de l'éthique

1. L'argumentation en éthique
2. Regards humaniste et non humaniste sur la médecine
3. Éthique et morale
4. Médecine, technique et éthique
5. Philosophie des droits de l'homme : que signifie "dignité" ?
6. Réflexions sur la notion d'autonomie à l'hôpital

### Module B : Éthique, cultures et traditions

1. Le serment d'Hippocrate (de la Grèce à l'époque moderne)
2. Éthique et laïcité
3. Éthique de la santé et histoire
4. Comparaisons interculturelles
5. Approches thématiques historiques
6. Procès médical de Nuremberg : accusation et défense

### Module C : Approche juridique, dispositifs et procédures réglementaires

1. Loi relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé.
2. Comité Consultatif National d'Éthique Français : un modèle de délibération.
3. Éthique de la recherche : encadrement juridique et fondements éthiques.
4. Dispositifs hospitaliers d'éthique en France et en Europe.
5. Éthique de la médiation en milieu de soin
6. Lois relatives à la bioéthique : 1994, 2004, révision de 2009-2010.

### Module D : Approches pratiques de l'éthique en situation clinique

1. Enjeux éthiques en pédiatrie
2. Enjeux éthiques en gériatrie
3. Enjeux éthiques en obstétrique et en gynécologie
4. Enjeux éthiques en psychiatrie
5. Enjeux éthiques en réanimation adulte
6. Maladies chroniques : exemple en cancérologie
7. Fins de vies : approches éthiques
8. Diagnostic anténatal et interruptions de grossesses pour raisons médicales
9. Enjeux éthiques de la précarité
10. Enjeux éthiques des transplantations
11. Maladies transmissibles, libertés individuelles et responsabilités collectives
12. Éthique en santé au travail
13. Médecine prédictive : à quelles questions nous confronte la génétique ?
14. Éthique des choix collectifs : protection sociale
15. Éthique des choix collectifs : qu'est-ce qu'une décision responsable ?
16. Cellules souches : quels enjeux ?